
PIQ

Perceptions of Inclusion Questionnaire

Manual

PIQ-EARLY für Schüler*innen der Eingangsstufe

Was erfasst der PIQ-EARLY?

Der PIQ-EARLY ist ein Fragebogen zur Erfassung von drei zentralen Dimensionen subjektiv erlebter schulischer Inklusion: dem emotionalen Wohlbefinden in der Schule, der sozialen Inklusion in der Klasse und dem akademischen Selbstkonzept.

Zielgruppe

Der PIQ-EARLY ist eine adaptierte Version der Schüler*innenversion des PIQ und wurde speziell für die Schuleingangsphase konzipiert und kann mit einzelnen Schüler*innen, im Klassenverband oder in Kleingruppen bearbeitet werden. Schüler*innen der Schuleingangsphase verfügen in der Regel über relativ geringe Kompetenzen im Bereich Lesen/ Leseverstehen. Daher wurde die sprachliche Komplexität reduziert und der Fragebogen enthält ein Emoji-Antwortformat zum Ankreuzen.

Durchführung

Bevor die eigentliche Befragung beginnt, schreiben die Schüler*innen ihre Namen auf den Fragebogen und geben ihr Geschlecht an, wobei ggf. unterstützt werden muss. Da auch die selbständige Bearbeitung eines Fragebogens für die meisten Schüler*innen in der Schuleingangsphase eine Überforderung darstellt, sollten die Fragebogenitems von der Lehrkraft bzw. von Versuchsleitung in der Gruppe laut vorgelesen werden. Das Ankreuzen der Antworten erfolgt selbständig und in Einzelarbeit durch die Schüler*innen. Es ist empfehlenswert, mit dem untenstehenden Beispielitem zu starten, um das Antwortformat zu erklären und ggf. Rückfragen zu klären.

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
Meine Schule ist schön.				

